

## 《花卉学》课程教学大纲（2020 版）

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PL411	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 花卉学				
	(英文) Floriculture				
课程类型 (Course Type)	专业选修课				
授课对象 (Target Audience)	植物科学与技术专业本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	农业与生物学院				
先修课程 (Prerequisite)	/	后续课程 (post)	/		
*课程负责人 (Instructor)	曾丽	课程网址 (Course Webpage)	/		
*课程简介 (中文) (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>花卉学是园艺专业的重要专业选修课之一, 本课程包括理论课和实践课两部分, 在理论课方面主要介绍花卉概念及分类、花卉种质资源及分布、花卉生态习性及其生长发育规律、花卉繁殖与栽培技术、花卉应用及国内外花卉产业现状及发展趋势等方面的内容; 在实践课方面主要包括常见城市园林花卉的识别、花卉应用及花卉的繁殖技术。通过该课程的学习, 使学生掌握花卉种质资源的收集及评价方法, 掌握花卉概念、分类、生长习性、繁殖、栽培管理及应用技术, 掌握花卉产业化生产、经营及管理技术, 使学生能全面、系统的掌握花卉学的基本理论、基本知识和基本技能, 为园艺、园林、设施园艺等专业的学习奠定基础, 具备从事花卉生产、科研及应用的基本理论和实践技能。</p>				
*课程简介 (英文) (Description)	<p>(英文 300-500 字)</p> <p>Floriculture is one of the important professional optional courses in horticulture, consists of two parts: theory and practice. The theory mainly introduces the concept and classification, germplasm resources and distribution, ecological habits, growth and development regular pattern, propagation and cultivation technology, application, domestic and foreign industrial</p>				

status and development trend of flowers. The practice mainly includes identifying the urban ornamental plant, application and flower breeding techniques. By learning the course, students can comprehensive and systematic master basic theories, knowledge and skills of floriculture, including the concept, classification, growth habit cultivation management and application technology of breeding, flower germplasm collection and evaluation method. It lays the foundation for students to study the majors of horticulture, landscape architecture, facility horticulture, etc. To equip students with basic theoretical and practical skills in flower production, research and application.

## 课程目标与内容 (Course objectives and contents)

**\*课程目标 (Course Object)**

结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质、价值水平。

1. 掌握花卉学有关的基本概念和基础理论知识，了解国内外花卉学科的现状与发展趋势。(A3, A4, B4)。
2. 通过理论与实践课程的学习，识别常见城市园林花卉，并了解园林植物配置的基本方法(B1, B2)。
3. 结合课堂小组讨论，培养学生团队协作能力、耐心细致的科学精神及勇于创新的素质，拓宽学生知识面。(C2, C3, C5)
4. 在课程学习中注重培养学生综合素质，成为能够适应社会的优秀综合性人才(D1, D2, D3, D4, D5)。

*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)	章节	教学内容 (要点)	学时	教学形式	作业及考核要求	课程思政融入点	对应课程目标
	第一章	绪论	2	课堂教学	课堂提问/作业	培养学生认真严谨的学习态度，为进一步专业知识应用奠定基础	课程目标1, 4
	第二章	花卉的多样性与分类	2	课堂教学	课堂提问/作业	培养学生认真严谨的学习态度，为进一步专业知识应用奠定基础	课程目标1, 4
	第三章	花卉生长发育与环境	2	课堂教学	课堂提问/	培养学生认真严谨的学习态度，为进一步专业知识应用奠	课程目标1,

	章				作业	定基础	4
	第四章	花卉栽培设施	2	课堂教学	课堂提问/作业	培养学生认真严谨的学习态度,为进一步专业知识应用奠定基础	课程目标1,4
	第五章	花卉的繁殖	2	课堂教学	课堂提问/作业	培养学生认真严谨的学习态度,为进一步专业知识应用奠定基础	课程目标1,4
	第六章	花卉的栽培管理	2	课堂教学	课堂提问/作业	培养学生认真严谨的学习态度,为进一步专业知识应用奠定基础	课程目标1,4
	第七章	一、二年生花卉	3	课堂教学	课堂提问/作业	培养学生认真严谨的学习态度,为进一步专业知识应用奠定基础	课程目标1,4
	第八章	宿根花卉	3	课堂教学	课堂提问/作业	培养学生认真严谨的学习态度,为进一步专业知识应用奠定基础	课程目标1,4
	第九章	球根花卉	3	课堂教学	课堂提问/作业	培养学生认真严谨的学习态度,为进一步专业知识应用奠定基础	课程目标1,4

实践课1	上海常见园林植物分类与识别	2	实验	每组完成实验报告:自选5种园林植物(分布不同科),写出科属种及形态特征,每种植物附实地所拍的照片	培养学生认真严谨的学习态度,培养学生实验动手能力,为进一步专业知识应用奠定基础	课程目标1, 2, 3, 4
实践课2	花卉种苗繁殖技术	2	实验	每组完成花卉穴盘育苗或扦插繁殖技术的实验报告	培养学生认真严谨的学习态度,培养学生实验动手能力,为进一步专业知识应用奠定基础	课程目标1, 2, 3, 4
实践课3	室内花卉艺术设计与制作	2	实验	结合学生兴趣,指导每位学生完成1份压花或插花作品	培养学生花卉艺术鉴赏能力,培养学生动手能力,提高学生综合素质	课程目标1, 2, 3, 4
第十章	其他花卉	3	课堂教学	课堂提问/作业	培养学生认真严谨的学习态度,为进一步专业知识应用奠定基础	课程目标1, 4
讨论课	每组学生选择与花卉学相关的主题制作PPT,进行课堂	2	讨论课	提高学生资料查询、PPT制作及演讲答辩能	培养学生团队协作能力、耐心细致的科学精神及勇于创新的素质,	课程目标1, 2, 3, 4

		演讲与讨论			力; 培养学生团队协作能力	拓宽学生知识面	
注 1: 建议按照教学周周学时编排。 注 2: 相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。							
*考核方式 (Grading)	期末考试 (60%) , 实践课作业、讨论课成绩 (30%) , 平时成绩 (10%) 。在教学环节中, 实践课1、实践课2的作业及讨论课成绩以分组考核进行。						
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	花卉学, 包满珠, 中国农业出版社, 2014-04-01, 中国版本图书馆 CIP 数据, 核字 (2011) 第 268282 号						
其它 (More)							
备注 (Notes)							

备注说明:

1. 带\*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。