

## 《风景园林规划设计（1）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
*课程代码 (Course Code)	GA331	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	风景园林规划设计（1）				
	Studio 1 of Landscape Architecture				
课程性质 (Course Type)	专业必修课				
授课对象 (Target Audience)	园林、环境艺术以及其他对景观艺术及理论感兴趣的学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	农业与生物学院				
先修课程 (Prerequisite)	画法几何与阴影透视 素描 色彩 景观艺术学 园林制图 三大构成 设计初步 园林历史 园林树木学 花卉学				
授课教师 (Instructor)	汤晓敏 朱黎青 陈丹等	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程是园林专业必修的专业核心课。主要教学内容包括风景园林规划设计总论，建筑庭园设计专题、街旁绿地设计专题的理论讲授与设计案例教学，培养学生小型绿地的设计与分析能力。通过理论与实践相结合的“启发式”教学方式，讲解风景园林规划设计的前沿理论以及规划设计原理与方法，并将行业政策、重大景观事件、工程项目实施过程中的关键问题、以及大众的景观审美偏好及演变等问题融入到规划设计原理与方法的讲授中，同时藉以典型案例的方案构思、效果图、动画的讲解来辅助教学，使学生在掌握风景园林规划设计的原理与方法的同时、提高对设计学科的兴趣。通过“一对一”的互动交流模式，从草图、正草图到正图及设计成果编辑的全过程讲解每个学生设计方案构思与立意的创新性，空间布局与结构的合理性与可行性，设计分析的准确性，培养学生在如何尊重基地现状、满足功能的前提下，设计有创意的方案的能力，同时提高设计方案的口头表达能力。</p> <p style="text-align: center;">通过以小组为单位的设计基地现场踏勘与典型案例的调研，培养学</p>				

	<p>生发现问题、解决问题的能力，收集和提炼信息的能力，团队合作能力等，同时树立学生的环境意识和空间意识，提高学生综合分析能力和创作能力。</p>
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>This course is a core curriculum in landscape architecture. The main topics covered include: general theory of landscape architecture, theories and case studies of courtyard space design and roadside green space design, etc. The main objective is to develop the abilities to analyze and design small-scale green spaces. Based on the “heuristic” method of teaching that combines both theories and practices, the course will be teaching state-of-art theories in landscape architecture and principles and approaches in planning and design. It will also combine industry policies, major events, key problems in the process of implementation as well as the evolution of the landscape and aesthetic preferences of the public into the lectures, and assists with perspective drawings and animations of successful landscape projects, so that students will master the principles and approaches, at the mean time increasing their interests in planning and design. Through the “one-to-one desk critique” interaction model with each student, the lecturer will explain the innovation of design, rationality and feasibility of the spatial layout and structure and the accuracy of the analysis from the concept plans, preliminary master plans, master plans and eventually to the final products. Students will improve their abilities in designing creative solution and their communication skills, subject to the available circumstances.</p> <p>Working as groups, students will conduct on-site investigation and typical case studies to identify their abilities to identify and solve problems, their ability to collect and refine information and their abilities to play with teamwork. It will also help to establish environmental and spatial consciousness and improve analytical and creative ability comprehensively.</p>
<p>课程教学大纲 (Course Syllabus)</p>	

*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>1. 系统掌握风景园林规划设计的原理与方法，提高对园林设计学科的兴趣（A5.1.3, A5.2, B2, B10, C2, C4）；</p> <p>2. 掌握小型绿地的设计与分析能力（A5.1.2, B2, B3, C2）；</p> <p>3. 通过项目的设计实践，培养发现与解决问题的能力 and 团队解决工程问题的能力（B2, B3, C4）。</p>					
*教学内容 进度安排及 要求 (Class Schedule & Requirements)	教学 内容	学 时	教学方式	作业及要求	基本要求	考 查 方式
	风景 园林 规划 设计 总论	2	<p>理论教学注重树立学生对各种类型绿地设计的基本理念与思维模式。</p> <p>课程设计采用逐步深入和提高的教学方法，以培养学生的综合规划设计和创新能力。课程设计的过程由三个部分组成：草图讲评，正草图评分，正图表现，模型制作。</p> <p><b>1. 课堂理论讲授——理论与实践相结合的“启发式”理论教学</b></p> <p><b>2. 草图与正草图的讲评“一对一”设计方案讲解模式</b></p> <p>主要以“一对一”的方式讲解每个学生设计</p>	<p>阅读风景园林规划设计理论与方法资料，建立个阶段成果表达形式的案例库。</p>	<p>了解风景园林规划设计全过程；熟练掌握各阶段的设计特点与方法；各阶段成果的表达形式与方法。</p>	<p>项目设计过程中考察</p>
	建筑 庭园 设计	18	<p>1) 现状分析（区位概况+历史人文+自然资源+基地现状）——文字/图片/分析图</p> <p>2) 案例研究（至少2个案例平面、设计分析、可借鉴的特点分析）</p> <p>3) 设计概念与主题定位分析（文字+概念示意图+意向图）</p> <p>4) 总体布局（总平面图，含地形与植物）</p> <p>5) 设计分析（道路交通分析、分区结构分析、景观空间与视觉分析）</p> <p>6) 透视图(至少1张)、重点地段</p>	<p>了解办公建筑庭园的景观要素及其特征；掌握庭园设计的基本原则和方法。完成建筑庭园设计方案。</p>	<p>分阶段提交手绘纸质彩色草图、A1彩色正草图，水彩渲染的A1正图；设计方案文本（电子文本）</p>	

			<p>方案构思与立意的创新性，空间布局与结构的合理性与可行性，培养学生尊重设计现场，如何在符合功能要求的前提下，设计有创意的方案。</p> <p><b>3. 设计基地调查与典型案例踏勘</b></p> <p>以小组为单位，通过实地踏勘，认知专题调查等形式，对成功作品进行一定的感性认识结合理性分析，熟练运用所学知识的能力、收集和提炼信息的能力、团队合作能力、表达能力等，同时树立学生的环境意识和空间意识，提高学生综合分析能力和创作能力。</p> <p><b>4. 自主学习相关的法规</b></p> <p>自主学习相关的设计法规与规范，以培养学生的自主学习意</p>	<p>剖面图(至少1张)</p> <p>7)技术经济指标与造价匡算</p>		
街旁绿地设计	24		<p>1) 现状分析(区位概况+历史人文+自然资源+基地现状) ——文字/图片/分析图</p> <p>2) 案例研究(至少2个案例平面、设计分析、可借鉴的特点分析)</p> <p>3) 设计概念与主题定位分析(文字+概念示意图+意向图)</p> <p>4) 总体布局(总平面图, 含地形与植物)</p> <p>5) 专项设计——①竖向设计——地形平面图(含场地与建筑标高标注); ②水岸设计——水岸类型分析、水岸断面图; ③种植设计——种植平面图、植物景观类型分析图、苗木表</p> <p>6) 设计分析——①道路交通分析、②分区结构分析、③景观空间与视觉分析</p> <p>7) 效果图(至少2张)</p> <p>8) 技术经济指标与造价匡算</p>	<p>了解街旁绿地的景观要素及其特征; 掌握街旁绿地景观规划设计的基本原则和方法。完成街旁绿地的规划设计方案</p>	<p>分阶段提交手绘纸质彩色草图、A1彩色正草图, 水彩渲染的A1正图; 设计方案文本(电子文本)</p>	
快题设计	4				4小时内完成文字设计说明与	

			识，同时为学生培养学生正确、合理的设计观提供基础。		概念演绎、总平面图、相关分析图、剖面图与效果图	
<b>*考核方式 (Grading)</b>	<p>课程考核由课程设计成果（包括课堂参与度、口头综合表达能力--课堂方案交流、设计成果）、限时快题设计 2 部分组成</p> <p>1) 建筑庭园设计 40%</p> <p>2) 街旁绿地设计 50%</p> <p>3) 快题设计 10%</p>					
<b>*教材或参考资料 (Textbooks &amp; Other Materials)</b>	<p>[1] 《园林规划设计（上册）》，胡长龙，第一主编不是我校教师，中国农业出版社，2002年6月第2版，ISBN: 978-7-109-07531-3，7届，不是外文教材，是国家级规划教材。</p> <p>[2] 《风景园林规划设计指导书》，汤晓敏 王云编著讲义（第一主编是我校教师），2007年8月编，打印讲义。9届，非外文教材，非国家规划教材。</p>					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带\*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。